



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Auditowanie systemów zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

10

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Agnieszka Misztal, prof. PP

e-mail: [agnieszka.misztal@put.poznan.pl](mailto:agnieszka.misztal@put.poznan.pl)

tel.: 61 6653437

Wydział Inżynierii Zarządzania

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa i Jakości

ul. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Anna Mazur

e-mail: [anna.mazur@put.poznan.pl](mailto:anna.mazur@put.poznan.pl)

tel.: 61 6653364

Wydział Inżynierii Zarządzania

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa i Jakości

ul. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne



Student powinien mieć podstawową wiedzę z obszaru zarządzania jakością, systemów i zasad projakościowych, a także systemowego zapewnienia bezpieczeństwa pracy, potrafić zinterpretować podstawowe pojęcia i reguły związane z bezpieczeństwem, oraz być świadomy znaczenia zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.

### Cel przedmiotu

Ukształtowanie rozumienia aspektów teoretycznych oraz praktycznej umiejętności audytowania systemów bezpieczeństwa i higieny pracy

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa pracy i zarządzania systemowego w tym obszarze (P7S\_WG\_02),
- zna zagadnienia z zakresu analizy ryzyka, zagrożeń i ich skutków w środowisku pracy (P7S\_WG\_05),
- zna zagadnienia z zakresu kierowania i zarządzania bezpieczeństwem pracy (P7S\_WG\_08),
- zna wymagania normy ISO 45001 pod względem kryteriów auditowania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy (P7S\_WK\_02),
- zna podstawowe metody, techniki i reguły audytowania systemów zarządzania bhp, także z zastosowaniem technologii informacyjnych, ochrony informacji i wspomagania komputerowego (P7S\_WK\_03),
- zna kodeks etyczny audytora (P7S\_WK\_04),

#### Umiejętności

- potrafi właściwie na potrzeby auditu dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące w celu dokonywania oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinię (P7S\_UW\_01),
- potrafi zastosować różne techniki auditorskie w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach (P7S\_UW\_02),
- potrafi dostrzegać podczas auditu aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotekniczne, organizacyjne i ekonomiczne (P7S\_UW\_03),
- potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne pod względem ich znaczenia w systemie zarządzania bhp (P7S\_UW\_06),
- potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków zakres przygotowywanego auditu (P7S\_UK\_01),
- potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego będących podstawą dla systemów zarządzania bhp, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej i innych (P7S\_UU\_01),



#### Kompetencje społeczne

- ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo- skutkowych w realizacji auditu i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań (P7S\_KK\_01),
- ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów podczas auditu systemu zarządzania bhp i ciągłego doskonalenia się (P7S\_KK\_02),
- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania auditowe (P7S\_KR\_02).

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- ćwiczeń: bieżąca ocena (w skali od 2 do 5) zleczanych zadań,
- projektów: bieżąca ocena postępu prac nad wybranym projektem,
- wykładów: dyskusja na wykładach (punkty częściowe).

Ocena podsumowująca:

- ćwiczeń: średnia ocen zadań częściowych; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0,
- projektów: ocena przedstawionego rozwiązania wybranego projektu; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0,
- wykładów: zaliczenie ustne w ostatnim tygodniu semestru (odpowiedzi na 3 pytania otwarte z treści prezentowanych na wykładzie; każde pytanie punktowane w skali ocen od 2 do 5; punkty częściowe mogą podwyższyć ocenę końcową).

Dla chętnych dodatkowa możliwość przystąpienia do testu kwalifikacyjnego w celu uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu audytora wewnętrznego.

#### Treści programowe

Wykład: Interpretacja normy ISO 45001 pod kątem wymagań audytora, dokumentowania informacji i poszukiwania dowodów obiektywnych. Wprowadzenie do audytowania (rodzaje audytów, metody i zasady audytowania, kompetencje audytora). Przygotowanie audytu. Przeprowadzenie czynności audytowych.

Ćwiczenia: Wymagania dotyczące utrzymywania udokumentowanych informacji. Przygotowanie audytu dla przykładowego studium przypadku. Scenki audytowe. Identyfikowanie niezgodności.

Dokumentowanie audytu.

Projekt: Procedura audytu bhp wraz z niezbędnymi formularzami na potrzeby wybranego przedsiębiorstwa.

#### Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, przykłady video, metoda inscenizacyjna - scenki sytuacyjne, ćwiczenia z dokumentacją, ćwiczenia z normą ISO 45001, studium przypadku (lista kontrolna, formularze), metoda projektowa w odniesieniu do rzeczywistego przykładu.



## Literatura

### Podstawowa

1. PN-ISO 45001 Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania. PKN, Warszawa 2018.
2. PN-EN ISO 19011 Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania. PKN, Warszawa 2018.
3. Łunarski J. (red.) (2006), Systemy zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie, OW Polit. Rzeszowskiej, Rzeszów.
4. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A. (2014), Projektowanie i integracja systemów zarządzania projakościowego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
5. Gołaś H., Mazur A. (2011), Wdrażanie systemu zarządzania jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

### Uzupełniająca

1. Łuczak B., Kuklińska D. (2007), Audi/yty i audi/ytowanie, Wydawnictwo WSB, Poznań.
2. Pawłowska Z., Podgórski D. (red.) (2004), Podstawy systemowego zarządzania bhp, CIOP, Warszawa.
3. Karczewski J.T. (2000), System zarządzania bezpieczeństwem pracy, ODDK, Gdańsk.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, zbieranie materiałów do projektu, przygotowanie projektu, przygotowanie do kolokwium i zaliczenia końcowego) <sup>1</sup>	15	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności